

# Innostusta, uteliaisuutta, luovuutta – Edsevön koulun toiminta lukuvuonna 2014–2015



## Lähtökohtia

Oppiakseen ja kokeakseen uutta, ihminen tarvitsee sisäistä innostusta ja uteliaisuuden paloa. Kytkeäkseen uuden asian aiemmin opittuun, ihminen tarvitsee ennen kaikkea luovuutta. Nämä jo otsikossakin mainitut ominaisuudet ovat jokaisessa lapsessa kuin sisäsyn-tyisesti. Koulun toiminnan on tuettava, vahvistettava ja ylläpidettävä näitä tärkeitä lapsen luontaisia piirteitä ja ominaisuuksia. Edsevön koulun arvopohja, toiminta-ajatus ja itse toiminta tukevat näitä asioita. Koulu tarjoaa monipuolisia työtapoja, ottaa oppilaat mukaan koulun ja koulutyön suunnitteluun sekä näkee jokaisen oppilaan ainutkertaisena yksilönä. Kun lapsi tuntee itsensä arvokkaaksi ja tärkeäksi, hän oppii paremmin ja osaa ottaa vastuuta myös lähimmäisistä.

Edsevön koulun lukuvuosi oli jälleen touhukas ja varsin monipuolinen. Lukuvuosi 2014–2015 oli toiseksi viimeinen lukuvuosi, jonka opetus pohjautui vuoden 2004 opetussuunnitelmaan. Vuoden 2004 Perusopetuksen opetussuunnitelmassa olevat eheyttävät aihekokonaisuudet on huomioitu koulutyössä ja ne kätkeytyvät moniin oppiaineisiin, mutta myös erilaiset koulun sisällä ja ulkopuolella järjestetyt retket ja toimet kirkastavat eheyttävien aihekokonaisuuksien sisällöt. Ihmisenä kasvaminen on vahvistunut, samoin kulttuuri-identiteetti on hioutunut. Osallistuvaa kansalaisuutta, yrittäjyyttä, viestintä- ja mediataitoja sekä ihmisen ja teknologian vuorovaikutusta on harjoiteltu ja saatu uusia kokemuksia tulevan varalle. Lisäksi kouluvuosi otti monella tapaa huomioon turvallisuuden, vastuun ja hyvinvoinnin.

## Teema

Lukuvuoden teemana oli liikunnan lisääminen kouluaikana. Oppilaita on haluttu ohjata terveiden elämäntapojen noudattamiseen ja säännölliseen liikkumiseen. Liikunnalla on positiivista merkitystä terveyteen ja koulutyössä jaksamiseen. Liikunta yhdessä muiden hyvien ja säännöllisten elämäntapojen kanssa vahvistaa niin fyysistä, psyykkistä kuin sosiaalista toimintakykyä. Liikunnalla on vaikutusta itsetunnon kehittymiseen. Liikkumisessa on otettu huomioon oppijakeskeisyys, toiminnallisuus ja turvallisuus. Liikkuen voi oppia, lisätä tietoja, taitoja ja kokemuksia. Vuoden teeman innostamina koko koulun väki aloitti maanantait pienellä ulkolenkillä ennen varsinaisia oppitunteja.

Lisäksi liikkumista sisältyi hyvin moniin koulun tapahtumiin.



## **Perinteisiä tapahtumia**

Lukuvuonna 2014–2015 Edsevön koulun oppilaat yhdessä henkilökunnan kanssa osallistuivat useisiin, jo perinteeksi tullee tapahtumiin. Näitä olivat kuudesluokkalaisten leirikoulu Äkäslompoloon sekä Yrityskylävierailu Kokkolaan, syksyn yleisurheilupäivä ja -kilpailut, jalkapalloturnaukset, uimahallikäynnit Kokkolaan ja Pietarsaareen, luistelureisut, jääkiekko-ottelut, hiihtoretket ja -kilpailut ja lasketteluretki Lapualle. Keväällä kuudesluokkalaisten haastoivat opettajat pelaamaan "neljää maalia". Tällä kertaa opettajat ottivat voiton.

Muita jokaiseen kouluvuoteen kuuluvia tapahtumia ovat koululaisjumalanpalvelukset sekä kevätretket.

Kuluneena lukuvuotena pienemmät oppilaat tekivät retken Kälviän eläinpuistoon ja isommat oppilaat suuntasivat Power Parkiin Alahärmään. Molemmat retket olivat onnistuneita ja lapset saivat hyvää palautetta käyttäytymisestään.

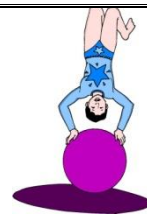
Koulussa huomioimme myös erilaiset juhla- ja merkkipäivät. Näitä ovat kirkkovuoden tapahtumat, Aleksis Kiven päivä, itsenäisyyspäivä, Kalevalan päivä, Runebergin päivä, vappu jne.

Kuluvan lukuvuoden konserttinvieras oli latvialainen kanteleyhtye, joka esitti kansanmusiikkia.

## **Uutta ja erilaista**

### *joulujuhla*

Edsevön koulu vietti ensimmäistä kertaa joulujuhlaa yhdessä Edsevö skolan kanssa. Juhlapaikkana oli Ähtävän kirkko. Juhla toteutettiin juhlakonserttina, jossa esiintyivät koulujen oppilaat. Kirkko täyttyi juhlakansasta ja tunnelma oli koskettavan ainutlaatuinen. Pääsääntöisesti yhteinen joulujuhla sai hyvän vastaanoton ja positiivista palautetta. Konsertti taltioitiin ja tallenne jaettiin Wilma-hallinto-ohjelmassa vanhemmille. Näin oppilaat ja vanhemmat pääsivät vielä jälkeenkäinkin palaamaan muistoihin ja tunnelmiin.



### *sirkusprojekti*

Edsevön koulu oli osallisena sirkusprojektissa, jossa oppilaat saivat seurata elämyksellisiä näytöksiä ja opetella itse erilaisia temppuja. Toiminnasta vastasi Cirkuskalaset, vetäjänä Trygve Cederberg. Projektin rahoituksesta vastaa Svenska kulturfonden. Projekti jatkunee seuraavana lukuvuotena. Sirkusprojekti antaa huimia kokemuksia ja samalla lapset oppivat itsestään ja toisistaan enemmän. Projekti sopi myös liikuntateemaan loistavasti.

### *Rastis*

Edsevön koulun ja skolan oppilaskunta ja oppilaskunnan hallitus ovat toimineet aktiivisesti. Oppilaat ovat päässeet vaikuttamaan koulun toimintaan ja käytänteisiin. Oppilaskunnan hallitus on yhdessä muiden oppilaiden kanssa järjestänyt erilaisia tempauksia. Ystävänäpäivän ohjelma oli loistava näyttö oppilaiden yhteistyön voimasta. Oppilaskunnan toimesta koulussa aloitti kuluneena lukuvuonna Rastis, välituntivälinelainaamo. Edsevön koulu, Edsevö skola ja Edsevön koti- ja kouluyhdistys ovat antaneet varojaan liikuntavälineiden hankintaan. Oppilaat voivat omalla henkilökohtaisella lainauskortilla lainata Rastiksesta erilaisia liikuntavälineitä välitunnin aikana. Koulun oppilaat hoitavat Rastiksen työvuorot ja pitävät huolta lainaamon välineistä. Rastiksen toiminta on ollut vilkasta. Se on myös kasvattanut liikkumisen määrää, yhteistyötaitoja ja vastuuntuntoa.

### *peliviikko*

Peliviikko järjestettiin ensimmäistä kertaa. Viikon aikana pelattiin niin lautapelejä kuin tietokonepelejä. Ajatuksena oli herättää keskustelua ja pohdintaa pelaamiseen liittyvistä kysymyksistä, kuten ajankäytöstä, pelien sisällöistä ja ikärajoista. Koteihin jaettiin Pelikasvattajan käsikirja vanhempien ja lasten välisen keskustelun pohjaksi. Koulun vanhimmat oppilaat tekivät aiheeseen liittyvän sähköisen kyselyn koulun oppilaille. Teemaviikko sai odotetusti suuren suosion. Lisäksi viikon sisältöön kuului haaste suunnitella Edsevön koulu Minecraft-alustalle. Muutamat tarttuivat haasteeseen ja tuloksena oli toinen toistaan luovempia ratkaisuja. Oli tärkeä huomata, että peliviikko avasi pelimaailmaa aivan uudelle tasolle.

### *kengätön koulu*

Keväällä 2015 otimme käyttöön tavan riisua kengät eteiseen. Koulun käytävät ovat pysyneet puhtaampina ja sukat kuivempina. Lisäksi siivoojat ovat olleet tyytyväisiä ratkaisuun.



## **Muuta koulun toiminnasta**

Tieto- ja viestintätaitojen harjoittelu on ollut vilkasta uusien taulutietokoneiden eli tabletti- en myötä. Tabletteja hankittiin lisää ja ne ovat aktiivisessa käytössä. TVT:sta vastaavat opettajat ovat jakaneet tietojaan ja taitojaan kaikkien käyttöön. Koulussa uusittiin kiinteä ja langaton verkko.

Koulun oma kirjasto on saanut lisää uusia kirjoja. Lisäksi koululle hankittiin äänikirjoja. Lukeminen ja kuunteleminen on ollut aktiivista. Kirjan vuoden innoittamina Edsevön koulu järjesti lukukampanjan ja juhlimme lukemisen iloa kirjan ja ruusun päivän tienoilla. Lukemiseen halutaan panostaa jatkossakin.

Koulun kuoron toiminta on ollut innostunutta ja vilkasta. Juhlien lisäksi kuoro on esiintynyt muun muassa koulussa käyville vierailijoille. Kuoro antaa musiikillisia elämyksiä, vahvistaa itsetuntoa, opettaa yhteistoimintaa ja vahvistaa kielellisiä taitoja.

Edsevö has talent-tapahtuma järjestettiin koulupäivän aikana. Oppilaat pääsivät näyttämään kykyjensä laulun, tanssin ja akrobatian keinoin.

## **Yhteistyötä**

Edsevön koulu on vuoden aikana jatkuvassa yhteistyössä erilaisten tahojen ja toimijoiden kanssa. Vanhemmat ja kodit ovat ensisijaisen tärkeässä asemassa onnistuneen kouluvuoden kannalta. Vanhempainillat ja varttikeskustelut järjestetään lasten parhaaksi. Vanhemmat pääsivät vaikuttamaan uuden tulevan opetussuunnitelman arvopohjaan Pedersören kunnassa.

Muita yhteistyötahoja ovat mm. Edsevö skola, seurakunta, 4H, Lepplaxin koulu, Edsevön koti- ja kouluyhdistys, Metsäkulman koulu, pelastuslaitos, poliisi ja MI. Lisäksi oppilashuoltotyössä on joukko eri alojen osaajia. Kiitos kaikille rakentavasta yhteistyöstä ja panoksesta Edsevön koulun lukuvuoden onnistumiseksi.

## **Lopuksi**

Edsevön koulu tarjosi hyvät edellytykset mielekkäälle oppimiselle. Koulun opetus- ja kasvatustyö pyrki parhaalla mahdollisella tavalla vastaamaan lasten tarpeisiin. Toimintasuunnitelma toteutui asetettujen tavoitteiden osalta. On hyvä ja turvallista aloittaa uusi lukuvuosi pitäen vanha hyväksi havaittu mielessä ja samalla tähytä uusia, tuoreita haasteita ja toimintatapoja.