

# Edsevön koulun toimintakertomus lukuvuodelta 2011–2012

## Yleistä

Koulutyö kuluneena lukuvuonna oli antoisaa ja monipuolista. Edelleen suurimpana ilonaiheena voimme pitää lasten luontaista mielenkiintoa uusia asioita kohtaan ja halua oppia niitä. Kasvatuksen, opetuksen ja ohjauksen avulla lapset ovat saaneet rakentaa ja kehittää omaa maailmankuvaansa ja oppia toimimaan yhdessä muiden kanssa.

Mennyt lukuvuosi oli koulumme 30-vuotis juhluvuosi. Varsinainen juhla oli keväällä, huhtikuussa. Tuohon juhlaan saivat kaikki kantaa kortensa kekoon. Valmisteluihin käytimme useita viikkoja. Valmistautuminen oli kasvatus- ja opetustapahtumaa parhaimmillaan.

Opetussuunnitelman määrittämiä ainekohtaisia sisältöjä on pyritty noudattamaan mahdollisimman hyvin. Samoin olemme panostaneet monipuolisiin työtapoihin oppimisen parantamiseksi. Eri oppiaineiden integroiminen on ollut vahvasti näkyvässä. Lukuvuoden teemaksi oli valittu opetussuunnitelman aihekokonaisuuksista ”viestintä ja mediataito”. Se tuli esille monella tapaa. Koulun sisäistä viestintää parannettiin tietoteknisin keinoin. Oppilaille oli käytössä enemmän tieto- ja viestintäteknisiä laitteita ja ohjelmia, mm. tietokoneita, dokumenttikameroita ja Typing Master –ohjelma. Lisäksi opetuksessa haluttiin korostaa tietoturvasuhteita. Seuraavissa luvuissa kerrotaan joistakin lukuvuoden kohokohdista aihealueittain.

## Retket

Elokuussa, pian koulun alettua, kuudesluokkalaiset matkasivat leirikouluun Äkäslompoloon. Leirikoulusta on tullut jo perinne. Leirikoulu-aika sujui hyvin ja Edsevön koulun oppilaat antoivat esimerkillisen kuvan itsestään ja koulustaan.

Syyskuussa koko koulu suuntasi syysvaellukselle Pietarsaaren Fäbodan maastoon. Päivä oli onnistunut ja vaeltajat tyytyväisiä. Kevään ja koko lukuvuoden kruunasi luokkaretki Särkänniemeeseen. Tälle retkelle osallistuivat Edsevön koulun, Edsevö skolan ja Uudenkaarlepyyn Metsäkulman koulun 4.-6. –luokkalaiset oppilaat. Samana päivänä Edsevön koulun nuoremmat oppilaat (luokat 0-3) pääsivät temppuilemaan Kokkolan Touhutaloon. Molemmat retket olivat palkitsevia ja antoisia.

## **Urheilu/Liikunta**

Edsevön koulussa on aina urheiltu ja liikuttu, myös menneen lukuvuoden aikana. Koulun omat urheilukilpailut pidettiin alkusyksystä Pännäisten urheilukentällä. Pietarsaaren uimahallissa käytiin marraskuussa. Talviurheilun pariin päästiin joulun jälkeen. Helmikuussa isommat oppilaat viettivät laskettelupäivän Lapuan Simpsiöllä. Pienemmillä oppilailla oli samaisena päivänä ulkoilua ja hiihtoa koulun maastossa. Koko koulun yhteinen hiihtopäivä oli maaliskuussa, talviloman jälkeen. Tuolloin suuntasimme Lappforsin hiihtomaille. Lappforsissa hiihdettiin myös kunnan koulujenväliset kilpailut. Kevättalvella osa Edsevön koulun oppilaista osallistui Pedersören kunnan jääkiekkoturnaukseen. Keväällä oli vuorossa koulujalkapalloturnaus. Pelit pelattiin Östensön kentällä.

## **Kulttuuri**

Lukuvuoden aikana oppilaat saivat nauttia sanataiteesta monessa muodossa. Koulullamme vieraili kirjavinkkaaja, kirjailija Marja-Leena Mäkelä. Hän sai lapset innostumaan kirjojen salaperäisestä maailmasta. Vierailun jälkeen Pännäisten kirjastolla järjestettiin sanapaja, johon Edsevön koulun oppilailla oli mahdollisuus osallistua. Mäkelä toimi myös sanapajan vetäjänä.

Teatteriesityksistä päästiin nauttimaan kahteen otteeseen. Syyskuussa koulullamme esitettiin "Leka skogen"-tarina, joka perustui kalevalaiseen maailmaan. Esitys oli ruotsinkielinen. Maaliskuussa koulullamme vieraili irlantilainen yhden miehen nukketeatteri. Esityksen aihe oli "Suutari ja tonttu". Esitys oli englanninkielinen.

Oppilaat pääsivät tutustumaan Laosin ja Thaimaan kulttuuriin, kun lähetystyöntekijä Mika Savola kertoi kyseisten alueiden elämästä, lähetystyöstä ja kehitysaputyöstä.

Oman koulun kirjastohanke jatkui kuluneena lukuvuotena. Kirjastoon saatiin lisää kirjoja, uusi lukunurkkaus sohvineen ja taidetta seinille. Kirjasto on koulussamme ahkerassa käytössä.

## **Musiikki/Juhlat**

Musiikki on ollut keskeinen elementti Edsevön koulun kaikissa juhlissa. Joulun ja kevätjuhlien lisäksi juhlimme kuluneena vuonna Edsevön koulun ja Edsevö skolan 30-vuotistaivalta. Juhlan päärunko oli koottu kouluvuoden eri teemoihin liittyvistä lauluista. Kuorolla oli merkittävä rooli ohjelmassa. Kuoro koostuu Edsevön koulun ja Edsevö skolan 4.-6.-luokkalaisista laulajista. Kuoroyhteistyö koulujen välillä on varsinaisesti käynnistynyt viime vuoden aikana. Tulokset ovat olleet hedelmällisiä. Eskarit sekä 1.-3.-luokan oppilaat ovat laulaneet paljon yhdessä.

Musiikkiluokan välineistö alkaa olla ajanmukaista. Tietoteknisiä laitteita sekä äänentoistoon tarvittavia laitteita ja varusteita on saatu hankittua kiitettävästi.

### **Koti ja koulu**

Yhteistyö kodin ja koulun välillä on koettu entistä tarpeellisemmaksi. Yhteisillä tavoitteilla saavutetaan rakentavia tuloksia. Koulumme haluaa pitää ”matalan kynnyksen” vanhemmille ja muille yhteistyötahoille.

Syyskuussa saimme konkreettisen ja positiivisen esimerkin kotien ja koulun välisestä yhteistyöstä käytännön tasolla. Tuolloin nimittäin järjestettiin Edsevön koulun, Edsevö skolan sekä kotien yhteinen pihatalkooilta. Talkoot olivat menestys! Väkeä ja koneita oli paikalla ja työ luisti. Tunnelma oli välitön ja iloinen ja tulosta saatiin roimasti. Tästä on hyvä jatkaa. Myös koti- ja kouluyhdistys on toiminnallaan auttanut ja vahvistanut lasten arkea ja juhlaa koulussa.

### **Muuta**

Edsevön koulun kerhotoiminta oli aktiivista syyslukukauden aikana. Liikuntakerhot järjestettiin ikäryhmittäin siten, että kaikilla halukkailla oli mahdollisuus päästä liikkumaan ohjatusti myös koulupäivän jälkeen. Osallistuminen oli runsasta. Samoin luontokerhon puolella riitti kävijöitä. Yhteenvetona voidaan todeta, että koulun kerhoille on tilausta jatkossakin.

Kuluneena lukuvuotena on edelleen työstetty kolmiportaisen tuen ”kansiota”. Erityisen tuen tarve on lisääntynyt. Uuden lainsäädännön myötä opettajilla on paremmat eväät ja selkeämmät menettelytavat kohdata erityistä tukea vaativa oppija.

Eräs merkittävä uudistus Edsevön koulussa on ollut siirtyminen tietotekniikan käyttöön todistuksia tehtäessä. Primus -ohjelman rakentaminen suomenkielisen koulun käyttöön on ollut pitkä ja vaativa prosessi. Opettajat ovat ottaneet uudistuksen hienosti vastaan.

Kouluvuosi oli työntäyteinen ja tapahtumarikas.