

EDSEVÖN KOULU

Oppilashuoltosuunnitelma

2019–2020

Työnjako oppilashuollon eri ryhmissä Edsevön koulussa

Koordinoiva oppilashuoltoryhmä	Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä eli asiantuntijaryhmä
<ul style="list-style-type: none">• Rehtori• Erityisopettaja• Kuraattori• Terveystenhoitaja• Koulupsykologi• Opettaja/Esikoulunopettaja <p>-rehtorin johtama -2-4 kertaa/lukukausi</p>	<p>-ryhmä kootaan tapaus kerrallaan -koordinoivan oppilashuoltoryhmän lukukauden alussa suunnittelemat ja Wilman kautta varattavat ajat kolme kertaa kuukaudessa -oppilaan/huoltajan kirjallinen suostumus vaaditaan mikäli huoltaja estynyt -erityisopettaja ja kuraattori tekevät oman kirjaamisen kokouksesta</p>

1. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä

Koulun yhteinen oppilashuolto on järjestetty asettamalla koordinoiva oppilashuoltoryhmä, jolla on kokonaisvastuu koulun oppilashuoltotoiminnasta. Toiminnalla edistetään terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia koulu yhteisössä ja koulu ympäristössä. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä kokoontuu 2-4 kertaa lukukaudessa.

Oppilashuoltoryhmän käytänteet

1. Koulun koordinoivaa oppilashuoltoryhmää johtaa rehtori Mika Järvinen. Muita koordinoivan oppilashuoltoryhmän jäseniä ovat erityisopettaja Päivi Tervola, kouluterveydenhoitaja Lotta Rolander sekä koulukuraattori Mervi Järvenlahti.
2. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä pitää säännöllisesti kokouksia, jotka dokumentoidaan. Erityisopettaja Päivi Tervola toimii sihteerinä. Kokouksien säännöllisyys on tärkeää toiminnan jatkuvan seurannan ja arvioinnin mahdollistamiseksi.
3. Koordinoiva oppilashuoltoryhmä laatii koko lukuvuotta koskevan aikataulun asiantuntijaryhmän mahdollisille kokouksille, joita voidaan varata luokanopettajan, huoltajien tai muun tahon toimesta.
4. Syksyn ensimmäisessä kokouksessa laaditaan koulun oppilashuoltosuunnitelma.
5. Oppilashuoltosuunnitelmassa on määritetty lukuvuotta koskevat tavoitteet joiden toteutumista arvioidaan puolivuositain.

6. Koulun koordinoivassa oppilashuoltoryhmässä käsitellään asioita, jotka koskevat yleistä oppilashuoltoa. Asian voi pistää vireille koulun työntekijä ja koulun oppilashuoltotyöhön liittyvä työntekijä. Myös huoltaja ja oppilas itse voi myös pistää asian vireille, jota koordinoiva oppilashuoltoryhmä ohjaa.
7. Oppilashuoltoryhmä toimii kriisiryhmänä, jos erityistä kriisiryhmää ei ole nimetty.

2. Moniammatillinen oppilashuoltoryhmä eli asiantuntijaryhmä

Oppilas, huoltaja, koulun työntekijä tai koulun terveydenhuollon työntekijä voi tehdä aloitteen asiantuntijaryhmän kokouksen kutsumisesta. Asia, joka koskee yksittäistä oppilasta tai tiettyä oppilasryhmää voidaan käsitellä moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä joka kootaan tapaus kerrallaan. Mikäli huoltaja tai oppilas on estynyt, antavat he kirjallisen suostumuksen ryhmässä oleville henkilöille oppilaan asioiden käsittelemiseksi. Kokoonpano/ryhmän koostumus vaihtelee tarpeen mukaan. Periaatteena on, että vain ne henkilöt osallistuvat kokoukseen joita todella tarvitaan. Asiantuntijaryhmä on yhteistyöelin, mikä keskustelee, antaa neuvoja ja tekee sopimuksia yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Asiantuntijaryhmän tehtävät käsittävät:

- Tukitoimien tarpeen selvittäminen
- Mahdollisten lisäselvitysten tarpeen selvittäminen
- Sellaisten oppilashuoltopalvelujen ja tukitoimien järjestäminen, mitä oppilas, ryhmä tai luokka tarvitsee.

Oppilashuoltopalvelut Edsevön koulussa 2019-2020:

Palvelut	Käyttömahdollisuus
Kuraattori: Mervi Järvenlahti	Kolme kertaa kuukaudessa tarpeen mukaan
Koulupsykologi: Jenny Keituri, Anne Pirttimaa	Tarpeen mukaan
Kouluterveydenhoitaja: Lotta Rolander	Neljä työpäivää kuukaudessa
Koululääkäri: Katarina Karlais	Kaksi työpäivää lukuvuoden aikana
Kouluhammashuolto	Kontrollikäynti ja mahdollinen jatkohoito

Yhteisen oppilashuollon järjestäminen

Käytänteet koulun oppilashuoltoryhmässä

- Koulun oppilashuoltoryhmä edistää terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia kouluympäristössä. Oppilashuoltoryhmä työskentelee pääasiallisesti ennaltaehkäisevässä työssä
- Edsevön koululla ja Edsevö skolalla on yhteinen oppilaskunta. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa heidän koulunkäyntiin liittyviin kysymyksiin lisäten näin kouluviihtyvyyttä
- Kouluviihtyvyyden ja oppilaiden osallisuuden edistämiseksi Edsevön koulu ja Edsevö skola tekevät tiivistä yhteistyötä. Kouluilla on esimerkiksi yhteisiä aineita kaikissa käytännön aineissa
- Edsevön koulu ja Edsevö skola korostavat oppilaiden fyysisen aktiivisuuden merkitystä oppimiseen ja jaksamiseen liittyen. Ohjatun välituntitoiminnan ja oppilaita aktivoivien opetusmenetelmien käyttämisellä pyrimme vähentämään oppilaiden paikallaan pysymisen ajan mahdollisimman pieneksi. Oppilaille tarjotaan monipuoliset mahdollisuudet liikkua koulupäivän aikana
- Edsevön koululle on laadittu oma kiusaamisen vastainen suunnitelma

Yhteistyö ulkopuolisten toimijoiden kanssa

Edsevön koulu tekee yhteistyötä lähialueen organisaatioiden ja yhdistysten kanssa yhteisen oppilashuollon kehittämiseksi lapsille ja nuorille. Koulullamme on yhteistyötä seuraavien organisaatioiden ja ryhmien kanssa: 4H, Pietarsaaren seurakunta, pelastuslaitos, poliisi.

Yhteistyö nivelvaiheisiin liittyen

Asiaan liittyvien tahojen yhteistyöllä on tärkeä merkitys lapsen siirtymissä esikouluun, esikoulusta ensimmäiselle luokalle ja luokalta 6. luokalle 7. On tärkeää, että opetuksen järjestämiseen liittyvä tarpeellinen tieto siirretään yhdessä oppilaan siirtymisen kanssa eri luokka-asteille. On myös tärkeää, että itse lapsi huomioidaan nivelkohdissa. Tulevat esikoululaiset tutustuvat Edsevön kouluun toukokuussa vanhempiensa kanssa. Esikoululaiset ja Edsevön koulun oppilaat puolestaan

tutustuvat samana päivänä seuraavaan luokka-asteeseensa ja tulevaan opettajaansa. Kuudesluokkalaiset saavat kevätlukukaudella koulukuraattorilta ja luokanvalvojalta tietoa opiskelusta luokilla 7-9. Myös yläkoulun opetushenkilökunnan vierailu helpottaa siirtymistä yläkoulun puolelle. Kuudesluokkalaiset saavat ohjaavaa palautetta kuraattorilta ja luokanopettajalta kevätlukukaudella koskien yläkouluun siirtymistä.

Kouluympäristön ja hyvinvointiin liittyvät tutkimukset

Koulu osallistuu opetushallituksen tutkimuksiin kouluympäristöä ja hyvinvointia koskien. Tarvittavat kouluympäristöön liittyvät tarkastukset suoritetaan asianmukaisesti. Niiden pohjalta luodaan toimintasuunnitelma. Oppilaiden kouluviihtyvyyttä seurataan opetushallituksen ja kunnan kyselyin.

Terveysneuvonta ja terveystieto

Koulu saa tukea terveyttä edistävästä työstä kouluterveydenhuollolta. Yhteistyön tavoitteena on, että oppilaat saavat positiivisen, terveellisiin elämäntapoihin kannustavan asenteen, mikä tukee heidän päätöksiään ja valintojaan omaa terveyttä koskien. Keskeiset yhteistyöalueet ovat ruokavalio, liikunta, hygienia, päihteet ja murrosikäkysymykset. Viidennen luokan oppilaat suorittavat Move!- testin joka testaa heidän fyysistä toimintakykyään.

Järjestyssäännöt

Viihtyvyyden lisäämiseksi ja turvallisuuden takaamiseksi on Edsevön koulun ja Edsevö skolan opettajakunta yhdessä oppilaskunnan kanssa laatineet yhteisesti hyväksytyt järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt koskevat koulupäivää ja käsittävät koko koulualueen.

Poissalolon ennaltaehkäisy ja seuranta, sekä poissaolosta ilmoittaminen

Turvallinen kouluympäristö, hyvä ilmapiiri ja hyvä oppilaiden ohjaus ovat keskeisiä asioita viihtyvyyden ja läsnäolon edistämiseksi koulussa. Oppilaan osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet tutkitusti lisäävät kouluviihtyvyyttä. Oppilaan opettaja vastaa poissaolojen seurannasta ja dokumentoinnista Wilmassa. Huoltajan tulee hyvissä ajoin ilmoittaa, mikäli oppilas on poissa. Mikäli oppilasta ei ole ilmoitettu poissaolevaksi, eikä hän kuitenkaan ole koulussa, tulee luokanopettajan ottaa yhteys huoltajaan niin pian kuin mahdollista selvittääkseen miksi oppilas ei ole tullut kouluun. Kun oppilas tulee olemaan koulusta poissa pidemmän ajan esim. matkan takia,

jättää huoltaja hyvissä ajoin kirjallisen loma-anomuksen. Loma-anomuksen hyväksyy oppilaan opettaja tai rehtori poissaolon pituudesta riippuen.

Koulu seuraa laadittua ”huolta aiheuttavan koulusta poissaolon toimintasuunnitelmaa”, mihin on kirjattuna dokumentoituja toimintamalleja, tapoja ja yhteistyömuotoja oppilaan, huoltajan, oppilashuollon ja muiden yhteistyöryhmien kanssa. Hyvä yhteistyö kodin kanssa auttaa estämään luvattomia poissaoloja.

Onnettomuuksien ehkäisy, ensiapu ja hoitoonohjaus

Kaikki koulussa tapahtuva toiminta tulee olla turvallista kaikille oppilaille ja henkilökunnalle. Kouluympäristön ja hyvän ennaltaehkäisevän opetuksen tarkoituksena on onnettomuuksien ennaltaehkäisy. Koululla on ensiapuvälineet ja koulun henkilökunta on täydentänyt taitojaan viimeksi lokakuussa 2018. Jatkohoitoa antaa kouluterveydenhoitaja, terveyskeskus tai lähin sairaala.

Onnettomuuksien sattuessa otetaan yhteys kotiin ja koulu tekee tapaturmailmoituksen. Tietyissä tapauksissa vahinko voi oikeuttaa koulukuljetukseen.

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen

Tupakoinnin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen sisältyy opetussuunnitelman oppiaineosioon. Kouluterveydenhoito on tärkeä yhteistyökumppani tässä osa-alueessa. Koulu seuraa Pietarsaaren sosiaali- ja terveydenhuoltotoimen paikallisessa huumeiden käytön ennaltaehkäisevässä ryhmässä laadittua peruskoulun päihdesuunnitelmaa. Päihdeaineiden käyttäminen koulun alueella on kielletty. Oppilaat saavat opetusta erilaisten päihdeaineiden vahingoittavuudesta.

Koulukuljetuksiin liittyvät odotusajat ja turvallisuus

Koulu seuraa laadittuja asetuksia koulukuljetuksista ja siihen liittyvästä valvonnan järjestämisestä. Oppilaat siirtyvät ja poistuvat taksista ennalta sovituissa paikoissa. Oppilaita informoidaan

lukukauden alussa käyttäytymisessä myös koulukuljetuksia koskien. Mahdollisissa häiriö- ja kiusaamistapauksissa informoidaan huoltajia tilanteen selvittämiseksi.

Oppilaiden suojelu väkivallalta, kiusaamiselta, nettikiusaamiselta ja ahdistelulta

Koulun koko henkilökunnalla on velvollisuus puuttua väkivaltaan, kiusaamiseen tai ahdisteluun. Edsevön koululla on laadittuna kiusaamisen vastainen suunnitelma. Kiusaamisen ja ahdistelun estämiseksi tulee tehdä jatkuvaa ennaltaehkäisevää työtä. Oppilaita ja huoltajia informoidaan ennaltaehkäisevistä toimista, sekä konkreettisista toimenpiteistä, joita voidaan käyttää kun kiusaamista tai ahdistelua havaitaan. Oppilaiden kanssa keskustellaan netissä ja sosiaalisen median kautta tapahtuvasta kiusaamisesta ja heille annetaan toimintamalleja näitä tilanteita koskien. Oppilaille annetaan tietoa myös siitä, kuinka netissä käyttäytyään vastuullisesti ja turvallisesti.

Koulun toimintatapa akuuteissa kriisitilanteissa, uhkaavissa tai vaarallisissa tilanteissa

Koulun oppilashuoltoryhmä toimii kriisiryhmänä. Kriisiryhmää johtaa rehtori ja ryhmä koordinoi tarvittavan toiminnan. Opetuksenjärjestäjää informoidaan kriisitilanteessa. Koulun pelastussuunnitelma, kokoontumispaikat, kriisisuunnitelma ja suunnitelma uhkaaville tilanteille ohjeistavat koulun henkilökunnan toimintaa. Koulussa järjestetään joka lukuvuosi palo- ja pelastusharjoitus. Myös evakuointia ulkoa koulun sisälle harjoitellaan.

Yksilöllisen oppilashuollon järjestäminen

Yksilöllinen oppilashuolto pohjautuu kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan. Yksilöllisen oppilashuollon toteuttamiseksi kunnassa on käytettävissä vastuullinen kuraattori, koulupsykologi, koululääkäri, kouluterveydenhoitaja ja sosiaalityöntekijä.

1. Yhteistyö kouluterveydenhuollon kanssa, terveydentarkastukset

Kouluterveydenhoitaja Lotta Rolander on koululla neljänä maanantaina kuukaudessa. Hän on tavoitettavissa myös puhelimitse. Kouluterveydenhoitaja kutsutaan oppilashuoltokokouksiin ja pedagogisen tukiryhmän kokouksiin.

2. *Tarvittavan hoidon, ruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa*

Ensisijainen vastuu lääkityksestä on oppilaan huoltajilla. Koulun henkilökunta voi tosin yhteistyössä huoltajien, kouluterveydenhoitajan tai koululääkärin kanssa lääkittää oppilasta koulussa. Huoltajat ilmoittavat koululle, mikäli heidän lapsensa saa ottaa särkylääkettä kouluaikana ja mikä särkylääke toimii parhaiten. Opettaja, joka antaa särkylääkkeen, kirjoittaa lääkettä saaneen oppilaan nimen, päivämäärän ja mitä särkylääkettä on annettu sekä kuka lääkkeen on antanut. Huoltajille ilmoitetaan, jos heidän lapsensa on saanut särkylääkettä. Mikäli oppilaalla on ruoka-aineallergia, toimittaa huoltaja todistuksen tästä keittiöhenkilökuntaan kuuluvalla.

3. *Yhteistyö koskien tehostettua ja erityistä tukea, joustava opetus ja sairaala- tai kotiopetus.*

Oppilaan tarvitsemat pedagogiset tukitoimet käsitellään moniammatillisessa oppilashuoltoryhmässä.

4. *Oppilashuollon tuki kurinpitorangeistuksen kanssa*

Kurinpitorangeistuksen yhteydessä käytetään tilanteen vaatimia oppilashuoltoa tukevia toimenpiteitä perusopetuslakia noudattaen. Huoltajiin otetaan aina aina kurinpitotoimien yhteydessä.

5. *Asiantuntijaryhmän käytänteitä*

Oppilas, huoltaja, koulun- tai terveydenhuollon työntekijä voi tehdä aloitteen asiantuntijaryhmän kokoonkutsumisesta. Asiantuntijaryhmän kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti. Oppilas tai huoltaja antaa kirjallisen suostumuksen asiantuntijaryhmässä oleville henkilöille, mikäli hän ei itse kykene osallistumaan kokoukseen. Asiantuntijaryhmän vastuuhenkilöt vastaavat dokumentoinnista oppilashuoltoasiakirjaan.

6. *Oppilashuoltoasiakirjan laatiminen ja säilyttäminen*

Kaikki oppilashuoltoa koskeva asia tulee dokumentoida. Protokollat säilytetään lukitussa kaapissa. Tietoja ei anneta ulkopuolisille ilman asianomaisten lupaa ja suostumusta. Tiedonluovutuspyyntö tulee olla kirjallinen ja jossa on nimetty pyyntöön oikeuttava hyväksyttävä syy.

7. *Yhteistyö ulkopuolisten osapuolten kuten poliisin, lastensuojelun, erityissairaanhoidon kanssa*

Teemme yhteistyötä ulkopuolisten osapuolten kanssa oppilaan turvallisuuden ja oikeuden koulutukseen takia. Rikosta epäiltäessä asiasta tehdään rikosilmoitus viranomaiselle.

Oppilashuollon, oppilaiden ja heidän huoltajien yhteistyön järjestäminen

- Oppilashuoltosuunnitelma laaditaan ja arvioidaan puolivuositain oppilashuoltoryhmän koordinoivassa kokouksessa.
- Huoltajat voivat lukea oppilashuoltosuunnitelman koulujen kotisivuilta ja Wilmasta.
- Rehtori esittelee oppilashuoltosuunnitelman vuosittaiset tavoitteet luokanopettajille
- Luokanopettaja puolestaan informoi oppilaita oppilashuoltosuunnitelman sisällöstä tavoitteiden konkretisoimiseksi ja saavuttamiseksi

Oppilashuoltosuunnitelman seuranta ja toteuttaminen

Koulun oppilashuoltoryhmä seuraa ja arvioi koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Arviointi voi tapahtua keskusteluin tai kyselyin. Koulun oppilashuoltoryhmä valitsee myös vuosittaiset painopistealueet.

Koulun oppilashuoltoa koskevat suunnitelmat:

- Kiusaamisen vastainen suunnitelma
- Päihdesuunnitelma
- Koulun pelastussuunnitelma
- Uhka- ja vaaratilanteiden sekä kriisitilanteiden toimintasuunnitelma
- Huolta herättävien poissaolojen suunnitelma
- Hallintosääntö
- Hyvinvointisuunnitelma
- Kulttuurisuunnitelma
- Tasa-arvosuunnitelma
- Kurinpitotoimien ja rangastusten suunnitelma

Lukuvuoden 2019-2020 tavoitteet:

a. Nettikiusaamisen ehkäiseminen ja E-turvallisuus

- päätettiin jatkaa samasta aiheesta, koska aihe on aina ajankohtainen

b. Oppilaskunnan toiminta

- lukuvuoden 2019-2020 vetäjinä jatkaa Eva-Maria With ja Pirjo Syväsalu
- jatketaan oppilaskunnan kiireetöntä ja kaikki oppilaat aktivoivaa toimintaa
- annetaan oppilaskunnalle tehtäväksi laatia koulutyytyväisyyden kartoitus, kysymyskaavakkeet arvioidaan ennen kyselyn järjestämistä. Tuloksien pohjalta kirjataan yhdessä koulun kehittämistavoitteet.

c. Kirjaamiskäytänteet

- muistutetaan edelleen opettajia kirjaamiskäytänleistä: poissaolot, jälki-istunto, kasvatuskeskustelu, tukitoimet
- Wilma-käytänleistä painotetaan positiivista tiedonantoa

d. Vertaissovittelu

- tavoitteena sovittelukäytänteet 3-4 luokka toimisi 1-2 luokkien sovittelijoina
5-6 luokka toimisi 3-4 luokkien sovittelijoina