

## Edsevön koulun toimintakertomus lukuvuodelta 2018-2019



### **Kestävät arvot muuttuvassa ajassa**

Elämme maailmassa, jossa monimediainen tiedonvälitys, globaalit tietoverkot sekä sosiaalinen media muokkaavat lasten ja nuorten arvomaailmaa. Tästä syystä myös arvokasvatuksen tarve on korostunut. On tärkeää, että lapsi saa turvallisesti rakentaa arvoperustansa aikuisten tuella. Koska arvot ohjaavat toimintaa, on kestävien ja terveiden arvojen omaksuminen jokaiselle lapselle välttämätöntä, ennen kaikkea lapsen itsensä kannalta.

Edsevön koulun arvot tukevat sekä lapsen yksilöllistä että yhteisöllistä kasvua. Kasvatus ja opetus tapahtuvat turvallisessa ympäristössä, jossa jokaista arvostetaan ja kunnioitetaan omana itsenään. Edsevön koulu on toiminnan koulu. Oppilaita kannustetaan osallistumaan ja rohkaistaan kehittämään itseään sekä koko oppimisympäristöä. Tämä tapahtuu yhteistyössä kotien ja huoltajien kanssa. Yhteinen tavoite on tasapainoinen, itseään ja toisia arvostava lapsi.

Vuosikertomuksesta on sanottu, että kuuluu yrityksen tärkeimpiin markkinointiasiakirjoihin. Se on teksti, jota useat sidosryhmät lukevat ja sijoittajat tekevät sen pohjalta päätöksiä listattuun yhtiöön sijoittamisesta. Vaikka koulua ei voi suoranaisesti verrata yritykseen, on koulun toiminnan julkituomisella oma merkityksensä. Edsevön koulun ja Edsevö Skolan yhteinen Instagram-tili kertoo miltei reaaliajassa koulun monipuolisista tapahtumista. Lasten riemua ja oppimisen iloa haluaa mielellään jakaa.

Jos sijoittajat sattuisivat lukemaan tämän toimintakertomuksen, he mitä ilmeisemmin sijoittaisivat Edsevön kouluun, sillä niin toimintarikkaasta ja monimuotoisesta koulusta on kyse. Se ilmenee seuraavista kappaleista, joissa käsitellään toimintasuunnitelman toteutumista Edsevön koulussa lukuvuonna 2018-2019.



### **Monialainen oppimiskokonaisuus**

Monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi lukuvuodelle valittiin kulttuuriperinnön eurooppalaisen teemavuoden innostamana oman paikkakunnan eli Pedersören kulttuuriperintö eri vivahteineen. Toteutus jäi varsinaisten teemapäivien osalta keväiseen, koko koulun yhteiseen luonto- ja kädentaitopäivään koulun ympäristössä. Muuten oppimiskokonaisuutta integroitii eri oppiaineissa lasten ikätasot huomioiden. Nuoremmat oppilaat perehtyivät enimmäkseen lähiympäristöön, kun taas vanhemmat oppilaat tutustuivat mm. paikalliseen päätöksentekoon, politiikkaan ja historiaan. Kuudesluokkalaiset osallistuivat aikamatkaan Ähtävällä. Pedersören kunnan järjestämässä piirustuskilpailussa oli aiheena *lempipaikka omalla kotikylällä*. Myös Edsevön koulun oppilaat osallistuivat kilpailuun ja vieläpä menestyksekkäästi.



Kulttuuriperintömme näkyy erilaisena eri puolella Suomea. Se näkyy esimerkiksi kädentaitona ja kielenä. Kuten Museoviraston juhluvuoden mainoksessa sanotaan: *se tuntuu, tuoksuu, näkyy ja kuuluu*. Edsevön koulussa vaalitaan alati ja monialaisesti paikallisia, hyviksi ja kestäviksi koettuja perinteitä. Samalla uutta luoden. Se näkyy ja kuuluu.



## Kehityskohteista

Kuluneen lukuvuoden ensisijainen kehityskohde oli **Edsevön mallin jatkokehittäminen**. Edsevön koulun ja Edsevö skolan yhteistyö sujui edelleen luontevasti ja hyvässä, rakentavassa hengessä. Yhteistyötä ja toimintaa lisättiin luokkien välillä. Pääsääntöisesti pyrittiin pitämään kerran viikossa luokkien väliset tapaamiset. Oppilaat puhuivat vuoroviikoin suomea tai ruotsia, riippuen missä luokassa he kulloinkin olivat. Oppilaat pääsivät myös katsomaan toisen kieliryhmän erilaisia esityksiä. Lisäksi koulun info-tv:n näytölle ilmestyi tasaisin väliajoin tehtäviä, joissa harjoiteltiin toista kotimaista kieltä. Myös tämä lisäsi kontakteja koulujen oppilaiden välillä. Taito- ja taideaineissa yhteisiä tunteja jatkettiin entiseen malliin.



Toinen kuluneen lukuvuoden kehittämiskohteista oli **lukemisen ja luetunymmärtämisen vahvistaminen**. Lukutaito on avaintekijä lapsen oppimisessa ja itsensä kehittämisessä. Ideoita ja tavoitteita oli vuodelle paljon. Edsevön koulu onnistui tavoitteissaan erittäin hyvin. Heti syksyllä koulun alkaessa oli oppilaita odottamassa melkoinen pino uusia kirjoja. Osallistumalla Lukuklaani-hankkeeseen koulu sai kymmeniä uusia kirjoja koulukirjastoon. Koulukirjaston ilmettä uudistettiin ja kirjastovastaavat pitivät ansiokkaasti esillä kirjautuuksia. Kouluvuoden aikana oli erilaisia lukukampanjoita. Esimerkiksi syyslomaviikon lukuhaaste keräsi 269 lukusuoritusta.

Myös kodit otettiin mukaan lukemisen vahvistamisen hankkeisiin. Syksyinen vanhempainilta pidettiin Pedersören kunnan pääkirjastossa Pännäisissä. Ilta oli onnistunut ja vanhemmat näyttivät tyytyväisiltä. Joulukuussa Päivi Jokitalo vieraili Edsevön koulussa vinkaten lapsille uusia ja mielenkiintoisia kirjoja. Kirjavinkkarin tuomat kirjat vietiin hetkessä käsistä. Innokkaat lukijat ahmivat sanoja kansien välistä ja osaa kirjoista jonotettiin. Lukemisen ilta/yö järjestettiin tammikuun lopulla koululla. Ilta oli tarkoitettu oppilaille ja vanhemmille. Tapahtumassa oli erilaisia lukemiseen liittyviä pajoja ja lisäksi yhteistä ohjelmaa. Iltapalan jälkeen pienimmät oppilaat lähtivät koteihinsa nukkumaan ja isommat oppilaat alkoivat pystyttää teltoja ja muita yösijoja liikuntasaliin. Salin valojen sammuaessa teltoista pilkotti vielä taskulamppujen valokiila - siellä luettiin. Ja kohta nukuttiin.

Lukemisen ja luetunymmärtämisen kehittämisen erilaiset tapahtumat ja tempaukset lisäsivät lasten kiinnostusta lukemiseen ja kirjoihin. Ideoita ja hankkeita riittänee seuraavillekin lukuvuosille.





## Liikkuva koulu

Liikunta on oleellinen osa Edsevön koulun toimintakulttuuria. Vaikka koulussa on liikuttu ja liikutaan edelleen ahkerasti ja monipuolisesti, on osallistuminen *Liikkuva koulu*-ohjelmakokonaisuuteen lisännyt entisestään lasten liikkumista koulupäivinä. Se on tuonut myös taloudellista ja toiminnallista tukea mahdollistamaan uusia liikkumisen muotoja. Oppilaskunnan ylläpitämä välituntivälinelainaamo, *Rastis*, on saanut uusia välineitä. Oppilaiden toimesta ohjattua välituntitoimintaa on lisätty.

Edsevön koulun lukuvuoteen on jälleen mahtunut useita liikunnallisia tapahtumia. Kuudesluokkalaiset pääsivät vaeltamaan leirikoulussa Äkäslompolossa elokuun loppupuolella. Samoihin aikoihin muut oppilaat osallistuivat koulun yhteiseen yleisurheilupäivään Pännäisten upealla urheilukentällä. Fallin kentällä pelattu jalkapalloturnaus toi koulun joukkueelle neljännen sijan. Östensön koulun kanssa yhteistyössä toteutettu hiihtopäivä oli jälleen onnistunut. AW-areenalla oppilaat pääsivät luistelemaan ja pelaamaan jääkiekkoa. Laskettelureissu Lapuan Simpsiölle antoi elämyksiä ja vauhdin hurmaa. Edsevön koulun ja Edsevö skolan yhteinen jääkiekkjoukkue voitti kultaa Pedersören koulujenvälisessä mestaruusturnauksessa. Mestaruutta juhliittiin perinteisesti kakkua syömällä. Kevätretkellä Kokkolassa uitiin ja keilattiin. Koulun puolesta järjestettiin myös uimakoulu keväällä 2019. 5.-6.-luokkalaiset pääsivät valinnaisainetuntien merkeissä kokeilemaan seinäkiipeilyä Pännäisten Sporttiksellä. Sirkus Kalas innoitti ja ohjasi lapsia haastamaan itseään moninaisessa temppuilussa.

Edsevön koulu on onnistunut liikuttamaan oppilaita esimerkillisesti ja erinomaisesti. Liikkuminen ja liikunta ei aina tarvitse erillisiä tapahtumia tai järjestelyjä. Sitä tapahtuu koulussa kaiken aikaa. Välituntisin on aina pallo liikkeessä ja keinut heilumassa. Edsevön koulun ympäristö takaa myös mainiot mahdollisuudet metsässä leikkimiseen ja liikkumiseen.

## Musiikkia ja kädentaitoja



Edsevön koulu on tunnettu musiikillisesta osaamisesta. Koulu tarjosi kuluneenakin lukuvuotena monia mahdollisuuksia musiikin parissa. Koulujen yhteinen kuoro (4.-6.lk) jatkoi ansiokkaasti toimintaansa ja esiintymisiään. Pietarsaaren seudun musiikkiopisto (Wava) järjesti koululla kerhon, jossa halukkaat pääsivät kokeilemaan eri instrumentteja taitavien opettajien johdolla. Useiden kerhotuntien jälkeen kokoonnuttiin konserttiin Campus Allegron Schaumansaliin Pietarsaareen. Musiikkikerholaiset esiintyivät opettajiensa johdolla suurelle yleisölle. Myös Edsevön koulujen kuoro esiintyi tapahtumassa.

Syyslukukaudella koululla konsertoi lastenmusiikkiyhtye *Orffit*. Tunnelma oli veikeä, kun "ihmekolmoset" ottivat lapset mukaan hauskaan musisointiinsa. Keväällä Edsevön koulussa järjestetyssä Kykyjen päivässä oppilaat esittivät musiikkia, tanssia ja akrobatiaa. Musiikki kuuluu luonnollisena osana koulun arkeen ja juhlaan. Edsevön koulun oppilaiden lauluvoimaa on ihasteltu laajalti.



Pietarsaaren seudun kulttuurihistoriaan tutustuttiin osallistumalla näyttelyyn ja lastentapahtumaan nimeltä *Matildan matkassa Intiaan*. Näyttelypaikkana oli Tupakkamakasiini Pietarsaassa. Näyttely kertoi merimieselämästä 1870-luvulla. Lisää kulttuurielämyksiä saivat koulun vanhemmat oppilaat teatteri Taiminen toimesta. Källby-Heimbackan koululla esitetty näytelmä *Skolans Kung* otti kantaa tärkeisiin asioihin eli ihmisarvoon ja suvaitsevaisuuteen.

Pohjanmaan lastenkulttuuriverkosto *Bark* rikastutti oppilaiden ja opettajien kuvataideosaamista tarjoamalla koululle taidepäivän, jonka aikana lapset saivat kokeilla erilaisia välineitä ja tekniikoita. Päivä tarjosi onnistumisen iloa, rohkaisi kädentaitoihin ja kuvalliseen ilmaisuun. Kädentaidot tutkitusti lisäävät hyvinvointia ja parantavat elämänlaatua. Siksi niiden vaaliminen on tärkeää.

Kädentaitoja vahvistettiin myös koulun kerhoissa, niin tietokonekerhossa kuin kokkikerhossa.

## Oppilaiden osallisuus



Opetussuunnitelma velvoittaa ottamaan entistä enemmän oppilaat mukaan koulun kehittämiseen. Osallisuus lisää lasten vastuuta ja kouluviihtyvyyttä. Se on myös itsetunnon ja minäkuvan rakentamisen kannalta tärkeää.

Edsevön koulun **oppilaskuntatoiminnan** tavoitteena on ollut parantaa juuri osallisuutta ja kouluviihtyvyyttä. Oppilaskunnan hallitus on huolehtinut Rastiksen toimivuudesta sekä ideoinut ja järjestänyt erilaisia tapahtumia koulussa. Oppilaskuntatyön suurin ponnistus on vuosittaisen ystävänpäivätempauksen järjestäminen. Oppilaskunnan hallitus on kokoontunut säännöllisesti, vähintään kerran kuukaudessa. Uusia ideoita syntyi jatkuvasti ja osa ideoista pääsi toteutumisvaiheeseen. Esimerkiksi keväällä koulun pihalle ilmestyi keltainen ystävyyspenkki. Penkin idea on siinä, että jos lapsi kokee itsensä välitunnilla yksinäiseksi, hän voi mennä penkille istumaan. Penkillä istuvaa yksinäistä on muiden velvollisuus pyytää leikkeihinsä mukaan.

Lukuvuoden 2018-2019 aikana koululla aloitti molempien koulujen yhteinen energiatiimi. Tiimin vetäjinä toimivat koulujen rehtorit ja oppilasedustajat olivat vuosiluokilta 3-6. Edsevön koulu ja Edsevö skola ovat osallisina **Enni**-hankkeessa, jossa tavoitteena on saada säästöjä sähkö-, vesi- ja lämmityskuluissa. Oppilasedustajat keräsivät ja jakoivat energian säästöön liittyviä ideoita ja toimintatapoja koulun oppilaille ja henkilökunnalle. Oppilaat pääsivät myös suorittamaan erilaisia energiankulutukseen liittyviä mittaustehtäviä. Hanke jatkuu edelleen.





## **Yhteistyötä**

Koulu ei voi, eikä saa elää ja toimia irrallisena saarekkeena muusta yhteiskunnasta ja sen toimijoista. Edsevön koulu on tehnyt usean tahon kanssa saumatonta yhteistyötä kuluneena vuonna. Yhteistyössä on voimaa. Se avaa uusia mahdollisuuksia, avartaa ja rakentaa. Siitä hyötyvät lopulta aina lapset, joiden vuoksi koulut ovat olemassa.

Edsevön koti ja kouluyhdistys on jälleen antanut suuren panoksensa koulun arkeen ja juhlaan. Yhdistys on toiminut pyyteettömästi oppilaiden parhaaksi. Ruokailun jälkeen otettavat xylitol-pastillit ovat saaneet kiitosta hammashoitolasta saakka. Koti ja kouluyhdistys järjesti talviriehan ja arpajaiset koulun piha-alueella, on auttanut juhlien tarjoiluissa, mahdollistanut kuljetuksia ja leikkivälineiden hankintaa.

Seurakunta on käynyt koululla pitämässä adventti- ja pääsiäishartaudet. 4H-yhdistys järjesti kuudesluokkalaisille ruokapäivän, jonka aikana oppilaat perehtyivät ruuanlaittoon ja muihin kodin askareisiin. Kuudesluokkalaiset pääsivät myös Yrityskylään, jonka taustalla vaikuttavat TAT, kunnat ja eri yritykset.

Yhteistyö kunnan eri koulujen kanssa näkyi esimerkiksi osallistumisena Kieliseikkailuun. Monet tahot ovat yhteistyöllään mahdollistaneet Edsevön koulun toimivan ja turvallisen arjen. Pelastuslaitos, poliisi, sosiaalitoimi, terveydenhuollon ammattilaiset ja monet muut ovat auttaneet ja tukeneet koulun toimintaa.

Yhteistyö Edsevö skolan, Tummelitenin päiväkodin ja kotien kanssa on ollut ja on edelleen välttämätöntä tuloksellisen toiminnan takaamiseksi.

## **Lopuksi**

Edsevön koulun lukuvuosi 2018-2019 oli onnistunut, työntäyteinen ja monipuolinen. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjatut asiat toteutuivat lähes kaikilta osin, osa yli odotusten. Koulun perustehtävä on kasvatus- ja opetustehtävä. Siitä on pidetty kiinni. Kaikki varsinaisten opituntien lisäksi tapahtuva toiminta on valittu niin, että siinä on aina kasvatuksellinen ja opetuksellinen näkökulma läsnä. Opetussuunnitelma, lait ja asetukset ohjaavat koulun toimintaa. Opetussuunnitelma kehottaa monipuoliseen toimintaan ja tähtäämään laaja-alaiseen osaamiseen. Jokainen oppii omalla tavallaan. Siksi on tärkeää, että koulu tarjoaa erilaisia vaihtoehtoja, kokemuksia ja elämyksiä oppimisen tueksi. Siitä Edsevön koulussa on haluttu pitää kiinni. Ja onnistuttu.

