

# Edsevön koulun lukuvuosikertomus 2017–2018



## Johdanto

### Suunnitelmallista toimintaa

Koulun toiminta on aina tavoitteellista. Tavoitteet asetetaan kullekin lukuvuodelle lukuvuosi- eli toimintasuunnitelmassa. Sen sisältö pohjaa voimassa olevaan opetussuunnitelmaan. Näin myös Edsevön koulu on toiminut ja toimii edelleen. Lukuvuoden päätteeksi on hyvä tarkastella asetettuja tavoitteita ja niiden toteutumista. Tässä lukuvuosikertomus on paikallaan. Oman toiminnan reflektointi on aina hyödyllistä, niin yksilö- kuin yhteisötasolla.

Opetussuunnitelman mukaan perusopetus on kivijalan rakentamista. Tämä rakentaminen on käytännössä opetus- ja kasvatustyötä, oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Suurimpana tavoitteena on ohjata ja kasvattaa lapsia ja nuoria niin, että heistä kasvaisi itseään ja lähimmäisiään arvostava ja kunnioittava, tiedoiltaan ja taidoiltaan kelvollinen, vastuuntuntoinen ja aktiivinen kansalainen. Tätä tavoitetta kohden Edsevön koulussa on kuluneenakin lukuvuonna ponnisteltu. On haluttu antaa lapsille eväitä hyvän elämän rakentamiseen. On otettu lapset huomioon arvokkaina ja ainutlaatuisina yksilöinä ja ohjattu heitä rakentamaan yhteisöllisyyteen. Lapset ovat voineet arvioida omaa kehittymistään ja oppimistaan itsearviointin ja keskustelujen avulla.

Lukuvuosisuunnitelman mukaan opetuksessa on käytetty monipuolisia, lapsen luontaista uteliaisuutta ja aktiivisuutta vahvistavia työtapoja, ohjattu lasta arvostamaan omaa ja toisten työtä sekä annettu mahdollisuus vaikuttaa oppimisympäristöön ja sen toimintaan. Edsevön koulussa on korostettu myös vastuunkantamista yhteisestä ympäristöstä. Monissa eri tilanteissa lapsia on voitu ohjata kestävän elämäntavan periaatteilla ymmärtämään, että ihminen osana luontoa on riippuvainen ekosysteemin elinvoimaisuudesta. Jo Edsevön koulun fyysinen sijainti antaa tähän hyvän mahdollisuuden.

Seuraavissa luvuissa, joissa kerrotaan varsinaisen koulutyön konkreettisista tapahtumista, on nähtävissä se, kuinka koulun ja opetuksen toiminta on ollut monipuolista ja vastannut asetettuja tavoitteita. Toiminnassa on otettu huomioon kielellinen, kehollinen ja eri aisteja aktivoiva oppiminen, tunteiden vahvistaminen ja oman ajattelun kehittyminen. Koulu-

työtä on tehty monien eri yhteistyötahojen kanssa. Koulu on aktiivinen yhteiskunnallinen toimija. Yhteistyö Edsevö skolan kanssa on luonnollinen osa arkea. Tätäkin yhteistyötä on haluttu syventää ja kehittää pitäen pääpaino kuitenkin oman kulttuurisen ja kielellisen identiteetin vahvistamisessa.



## Syyslukukausi

### Suomi 100

Syyslukukausi lähti käyntiin vahvassa Suomi 100 -juhlavuoden tunnelmassa. Kyseinen teema oli valittu myös Edsevön koulun yhteiseksi monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi lukuvuodelle 2017–2018. Koulussa Suomen itsenäisyyden juhlavuosi näkyi koulun käytävillä oppilastöinä tehtyinä satana vuositauluna, joita lapset ohikulkiessaan läpi lukuvuoden jaksoivat tutkia ja ihmetellä. Eri oppiaineissa teema näkyi ja kuului käsin, sanoin ja sävelin. Suomi 100 -juhlaa vietettiin Pedersören kaikkien koulujen kesken syyskuun alkupuolella Sursikin urheilukentällä. Yli tuhannen oppilaan kuoro kajautti ilmoille hyvin harjoiteltuja Suomeen ja suomalaisuuteen liittyviä lauluja. Juhla oli suuri ponnistus ja yhteistyön mestarinäytös. Edsevön koulun ja Edsevö skolan oma itsenäisyyspäiväjuhla pidettiin koululla marraskuun lopulla. Juhla korvasi perinteisen joulujuhlan. Itsenäisyyspäiväjuhlassa oppilaat veivät esityksillään yleisön katselemaan näkymiä Suomen historiasta, eri vuosikymmeniltä. Esitys alkoi Suomen itsenäisyysjulistuksesta ja päättyi teknologian pyörteisiin.



### Koti ja koulu

Kodin ja koulun päivää vietettiin syyskuun lopussa Bergön maastossa. Vanhemmat oppilaat vaelsivat koululta Bergölle ja takaisin koululle. Nuoremmat oppilaat kävelivät lyhyemmän reitin. Bergöllä oli tarjolla lihakeittoa ja makkaraa. Koti- ja kouluyhdistys oli aktiivisesti mukana järjestämässä tapahtumaa. Päivä oli onnistunut ja kaikilla oli mukavaa. Tapahtuma todisti jälleen kerran kodin ja koulun yhteistyön voiman ja tarpeellisuuden.

Kodin ja koulun yhteistyöhön liittyen järjestettiin koululla marraskuun alussa vanhempainilta, jossa turvallisuudesta netinkäytöstä luennoi vanhempi rikoskonstaapeli Ann-Cathrine Engström-Käld. Ilta viritti rakentavia ja kannustavia ajatuksia kasvatuksesta ja toiminnasta lasten kanssa. Engström-Käld puhui aiemmin päivällä oppilaille samasta aiheesta, kuitenkin lapsen näkökulmasta käsin. Aihe koettiin tarpeelliseksi ja lapset kuuntelivat ja keskustelivat väsymättä.

## Piispan vierailu



Pietarsaaren suomalaisen seurakunnan piispantarkastuksen aluksi Edsevön koululla pidettiin adventtihartaus, johon Lapuan hiippakunnan piispa Simo Peura seurueineen osallistui. Seurakunta oli esittänyt jo aiemmin edellisenä keväänä pyynnön saada tulla Edsevön koululle. Tilaisuudessa piispa kertoi työstään lapsille. Oppilaat saivat esittää kysymyksiä piispalle ja hyväntuulinen piispa vastaili heille ystävällisesti. Seurueeseen kuului piispan vaimo, asessori, notaari, seurakunnan työntekijöitä ja luottamushenkilöitä. Seuruun kerrotaan antaneen jälkeinpäin erittäin hyvää palautetta Edsevön koulusta.



## Muuta syksystä

Syyslukaudella oli monia jo perinteeksi tulleita tapahtumia. Urheilupäivää vietettiin Pännäisten urheilukentällä pian koulun alkamisen jälkeen. Lapset pääsivät kokeilemaan erilaisia yleisurheilulajeja hyvissä ja monipuolisissa olosuhteissa. Jalkapallossa kisattiin Pedersören koulujen kesken. Vaikka mitaleita ei tuolloin päästy juhlimaan, oli lapsilla hauskaa ja tunnelma oli rento. Liikunnan riemua koettiin myös FSI:n järjestämällä labyrintti-suunnistusradalla, joka rakennettiin tapahtumaa varten koulun piha-alueelle lokakuussa.

Kuudesluokkalaiset pääsivät jälleen Lappiin leirikouluun. Äkäslompolo hurmasi lapset kauneudellaan ja rikkailla kokemuksilla. Leirikoulua muisteltiin läpi kouluvuoden ja se nousi kuudesluokkalaisten koulumuistoissa kärkisijoille. Vaelluksilla oppilaat mittelivät itsensä kanssa niin fyysisen kuin psyykkisen rasituksen alla. Kaikilla tuntui olevan lopulta voittajafiilis.

Kuudesluokkalaiset saivat tutustua työelämätaitoihin ja yrittämiseen Vaasassa järjestetysässä Yrityskylä-päivässä. Päivä oli opettavainen ja oppilaat osoittivat ahkeruutensa ja moninaiset lahjansa eri työtehtäviä hoitaessaan.

Eläintenviikon huipennus oli, kun koululle saatiin monipuolinen ja monipäinen katras eri eläimiä. Oli hevosia, poneja, vuohi, minipossu, kaneja, koiria, kissoja ja kanoja. Oppilailla oli mahdollista hoivata eläimiä ja tutustua niiden elämään ja tapoihin. Halukkaat pääsivät ratsastamaan turvaliivien ja kypärien suojaamina.

Syyslukukaudella koululla järjestettiin myös palo- ja pelastautumisharjoitus. Harjoitus sujui suunnitellusti ja tilannetta purettiin keskustelemalla paloviranomaisen kanssa.



## Kevätlukukausi

### Lunta ja liikuntaa



Talvi oli pitkästä aikaa "kunnon talvi". Lunta ja pakkasta riitti ja se tiesi hyvää luistelulle ja hiihdolle. Koulun pihan kaukalossa luisteltiin ahkerasti ja koulun ympärillä olevilla laudoilla hiihrettiin reippaasti. Myös pulkkamäkeä laskettiin posket punaisina. Laskiaistiistaina Edsevön koulu ja Edsevö skola suuntasivat Lappforsin hiihtokeskukseen. Perillä sukset suihkivat ja liukurit luistivat. Lämmin keitto maistui ja laskiaispulla kruunasi matkan.

Laskettelumatka Lapuan Simpsiölle oli jälleen suosittu ja onnistunut. Koulujen yhteinen jääkiekkjoukkue uusi mestaruuden koulujenvälisissä kilpailuissa. Kakkua syötiin koko koulun voimin. Koti- ja kouluyhdistyksen järjestämä talvirieha pidettiin Edsevön koulun piha-alueella kirpakassa pakkassäässä.

Pitkään haaveiltu Edsevö-Östensö -hiihtotapahtuma saatiin vihdoin toteutettua. Lunta oli riittävästi ja latu saatiin tehtyä. Edsevön oppilaat hiihtivät Östensön koululle, nauttivat mehutarjoilusta ja hiihtivät takaisin Edsevöhön. Östensön oppilaat hiihtivät taas päinvastoin. Päivä oli kelin suhteen loistava ja kaikin puolin onnistunut. Oli virkistävää nähdä toisen koulun oppilaita ja henkilökuntaa. Samalla oli tarkoitus harjoitella toisen kotimaisen kielen käyttöä luonnollisessa tilanteessa.

### Kirjoja, kulttuuria, huvia



Keväällä Edsevön koulun oppilaat saivat tutustua kirjailija Kalle Veirtoon ja hänen kirjalliseen tuotantoonsa. Kirjailijavierailu järjestettiin Pännäisten kirjastossa. Samalla oppilaille esiteltiin kirjastoa ja hakuohjelmia teosten etsimistä varten. Opetussuunnitelmaan sisältyy myös yhteistyö kirjaston kanssa.

Kuudesluokkalaiset pääsivät Ähtävällä järjestetyille aikamatkalle. Lapset saivat tutustua menneen ajan elämään, sen työntekoon ja esineistöön. 0-2-luokkalaiset tekivät kevätretken satusetä Topeliuksen lapsuudenkotiin Kudnäsini Uuteenkaarlepyyhyn. Kuluneena vuonna vietetään Topeliuksen syntymän 200-vuotis juhlavuotta. Näin ollen retkikohde oli onnistunut valinta hienosti uudistettuun Kudnäsiniin museoon.

3.-6.-luokkalaiset tekivät kevätretken huvipuisto Power Parkiin. Päivä oli helteinen, mutta vauhtia se ei hidastanut. Vauhdin hurmasta nauttineet lapset toimivat omatoimisesti ja käyttäytyivät hyvin retkellä. Retken mahdollisti reipas keksien ja karkkien myynti aiemmin keväällä.



## Muuta lukuvuodesta

### Oppilaskunta



Oppilaskuntatoiminta jatkui vaaleilla valitun uuden oppilaskunnan hallituksen toimesta. Oppilaskunnan hallitus kokoontui virallisesti kuukausittain ja lisäksi he pitivät muutamia vapaampia palavereja keskenään. Oppilaskunta oli mukana valtakunnallisen nuorisjärjestön järjestämissä presidentinvaaleissa. Oppilaskunnan hallitus organisoii tapahtuman Edsevön koululla. Vaalit olivat pienoiskuva oikeista vaaleista. Organisointi oli loistava osoitus lasten yhteistyön voimasta. Oppilaskunta järjesti myös onnistuneen ystävänpäivä-tapahtuman, hoiti Rastiksen (välituntivälinelainaamo)toimintaa ja alkoi kerätä ideoita koulun kehittämiseksi idealaatikon avulla.



### Tietostrategia ja IT-taidot

Yksi tavoite lukuvuodelle oli tietostrategian laatiminen. Tarkoituksena oli parantaa sekä ulkoista että sisäistä viestintää. Opettajainkokousten esityslistat ja pöytäkirjat muuttuivat sähköisiksi, samoin TVT-laitteiden varauslistat. Oppilaskuntatoiminta sai oman ilmoitustaulunsa. Koulun Instagram-tilin on tarkoitus toimia "reaaliaikaisena toimintakertomuksena" seuraajille. Samalla on haluttu korostaa turvallista, vastuullista ja asiallista käyttäytymistä sosiaalisessa mediassa.

Oppilaiden tieto- ja viestintäteknistä osaamista on lisätty ja vahvistettu eri muodoissa. G-suite opiskeluympäristö on otettu käyttöön ja siihen panostetaan lisää tulevana lukuvuonna. Mediataitoviikolla perehdyttiin varsinaisten käyttötaitojen lisäksi vastuullisuuteen ja innovatiivisuuteen.



### Lopuksi

Edsevön koulu toimii aktiivisesti. Koulun toiminta on vastannut hyvin lukuvuosisuunnitelman tavoitteisiin ja haasteisiin. Kasvatus- ja opetustoiminta on monipuolista ja laaja-alaista. Kestävä arvopohja on tukena kaikessa tekemisessä. Elämän kivijalan rakentaminen on hyvässä vauhdissa. Siihen tarvitaan edelleen tueksi koteja ja muita moniammatillisia yhteistyötahoja. Lapsissa meillä on tulevaisuus. Siksi heihin kannattaa satsata.

