

# Edsevön koulun lukuvuosikertomus 2016–2017



## *Uusi opetussuunnitelma*

Edsevön koulun arvopohja ja toiminnan tavoitteet ovat linjassa valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden asettamien koulun tehtävien ja tavoitteiden kanssa. Perusopetus on koko koulutusjärjestelmän kivijalka. Se tarjoaa mahdollisuuden laajan yleissivistyksen luomiseen. Perusopetus ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja auttaa rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin, yhteistyössä toisten kanssa.

Syksyllä 2016 otettiin käyttöön uusi opetussuunnitelma, joka perustuu valtakunnalliseen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (POPS 2014). Siinä todetaan koululla olevan neljä perustehtävää. Nämä ovat opetus- ja kasvatustehtävä, yhteiskunnallinen tehtävä, kulttuuritehtävä ja tulevaisuustehtävä. Oppimis- ja kasvatustehtävän pääpaino on siinä, että oppilaiden oppimista, kehitystä ja hyvinvointia tuetaan yhteistyössä kotien kanssa. Oppilailla on oikeus itsensä monipuoliseen kehittämiseen. Edsevön koulun arvopohja ja toiminta-ajatus edistää oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Oppilaiden osallisuutta ja kestävästä elämäntapaa halutaan korostaa.

Uusi opetussuunnitelma nivoo koulua entistä enemmän yhteen muiden yhteiskunnan toimijoiden kanssa. Lapsia halutaan kasvattaa ja opettaa demokraattisen yhteiskunnan jäseniksi. Koulun toiminta nojaa lujasti tasa-arvoon, yhdenvertaisuuteen ja oikeudenmukaisuuteen. Edsevön koulu haluaa vaalia ja edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista. Myös oppilaiden kulttuurisen pääoman rakentaminen on tärkeää. Osatakseen toimia oikein, on hahmotettava menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus jatkumona. Koulu ei siis ole pelkästään paikka, jossa opitaan tietoja ja taitoja ja tutustutaan kulttuuriin, vaan myös paikka, jossa ohjataan oppilaita kriittiseen ajatteluun ja toimimaan uuden kehittäjinä.

Uuden opetussuunnitelman keskeinen tavoite on laaja-alainen osaaminen. Tämä tarkoittaa tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Maailma muuttuu ja koulun on vastattava muutoshasteisiin. Uusi opetussuunnitelma sisältöineen tukee jatkuvassa muutoksessa elämistä.

Käytännössä uuden opetussuunnitelman haltuun ottaminen on näkynyt mm. opetustapojen monipuolistumisessa, projektityöskentelyn lisääntymisessä, oppilaiden osallistamisessa enenevässä määrin, luokkahuoneen ulkopuolisen opiskelun kasvussa ja tieto- ja viestintäteknologisessa osaamisessa. Myös valinnaisaineet ovat tulleet osaksi alakoulua. Kulu-

neena lukuvuonna toteutui liikuntakurssi, elokuva-/valokuvauskurssi, kipsityökurssi ja elektroniikkakurssi. Lisäksi osa oppilaista pääsi harjoittamaan kymmensormijärjestelmää.

### *Suomi 100*



Uuden opetussuunnitelman mukaan joka lukuvuosi on toteutettava vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Edsevön koulun temaksi tähän kokonaisuuteen valittiin lukuvuodelle 2016–2017 Suomi 100 vuotta. Kuten Edsevön koulun toimintasuunnitelmas- sa mainitaan, oppimiskokonaisuudessa keskitytään oman kylän, kunnan ja lähiympäris- tön historiaan ja kulttuuriin. Teema yhdistää monia oppiaineita, jolloin aiheen käsittely ja siihen liittyvä toiminta on hyvin mielekästä. Aihe antaa loistavan mahdollisuuden koulun ja muun yhteiskunnan kanssa tapahtuvaan vuoropuheluun ja yhteistyöhön.

Suomen satavuotinen itsenäisyys on kirvoittanut oppilaat tutkimaan, oppimaan ja ymmär- tämään historiaansa. Kaikki oppilaat ovat osallistuneet koulun seinillä olevien vuositaulu- jen tekemiseen. On ollut ilo havaita, miten pienimmätkin oppilaat tutkivat tauluja ja ih- mettelevät maailman muuttumista. Teemaan liittyen koulussa vieraili Bertil Widjeskog, joka kertoi elämästä vuosikymmeniä sitten. Oppilaat saivat tutustua vanhoihin esineisiin ja esittää monia ihmetteleviä kysymyksiä.

Syksyllä 2017 Pedersöressä järjestetään Suomi 100-konsertti, johon oppilaat ovat jo alka- neet harjoitella ohjelman lauluja. Myös kuvataiteessa, äidinkielessä, historiassa sekä mo- nessa muussa oppiaineessa on päästy Suomen itsenäisyyden ajan tunnelmaan. Oppimis- kokonaisuus jatkuu luonnollisesti syksyllä juhluvuoden kunniaksi.

### *Liikkuva koulu*



Edsevön koulu on mukana Liikkuva koulu-hankkeessa. Hanke on valtakunnallinen ja sen rahoituksesta vastaa opetus- ja kulttuuriministeriö. Liikkuvan koulun tavoitteena on saada lisää liikettä koulupäiviin, liikkumalla enemmän – istumalla vähemmän. Tavoitteena on osallistaa oppilaita mukaan suunnitteluun, päätöksentekoon ja toimintaan. Vuorovaikutus ja yhteistoiminnallisuus parantavat koulun ilmapiiriä. Tällä on vaikutusta myös työ- rauhaan. Hankkeella halutaan tukea kouluja käyttämään enemmän toiminnallisia oppi- mismenetelmiä ja lisäämään hyvinvointia.

Liikkumatta ei Edsevön koulussa ole koskaan oltu. Lukuvuoden 2016–2017 aikana on ko- ettu melkoisesti liikunnan ja urheilun riemua. Yleisurheilua, jalkapalloa, luistelua, hiihtoa

ja uintia on sisällytynyt tähänkin kouluvuoteen. Jääkiekossa Edsevön koulun ja Edsevö skolan yhteinen joukkue voitti mestaruuden toistamiseen. Lapuulle pääsivät laskettelemaan oppilaat kolmannelta luokalta ylöspäin. Liikuntaa tarjosi myös kuudesluokkalaisten leirikoulu Äkäslompolossa. Vaelluksilla jokainen mittaa fyysisen kunnon lisäksi omia henkisiä voimavarojaan. Hieman erilaista liikuntaa, maastoparkouria, lapset pääsivät harjoittelemaan vierailevien opettajien kanssa, tämäkin Liikkuva koulu-projektiin liittyen.

Liikunta Edsevön koulussa ei siis rajoitu liikuntatunteihin tai urheilukilpailuihin, vaan se on osa jokapäiväistä toimintaa. Välituntisin on pihalla iloisia ja liikkuvia lapsia. Edsevön koulussa toimiva välituntivälinelainaamo Rastis on saanut uusia välineitä ja koulun pihalle on hankittu mm. uusia keinoja ja palloseinä.

*Edsevö goes some*



Lukuvuoden 2016–2017 kehittämiskohteeksi valittiin Edsevön koulun tietostrategian laa-  
timinen yhdessä Edsevö skolan kanssa. Tähän kuuluvat niin koulun sisäinen kuin ulkoi-  
nenkin viestintä eri muodoissa. Tavoitteena on lisäksi verkostoitua alueen muiden koulu-  
jen kanssa. Kehittämissuunnitelmasta käytiin rakentavaa keskustelua syksyn vanhem-  
painillassa.

Syksyllä 2016 perustettiin koulujen yhteiset Instagram- ja Vimeo-tilit oppilastuotosten,  
projektien, harjoitteluhetkien ja muiden arki- ja juhlahetkien jakamiseen erityisesti kodeil-  
le. Tässä projektissa myös oppilaat halutaan nähdä aktiivisina toimijoina.

Koulun toiminnan jakaminen sosiaalisessa mediassa on saanut hyvää palautetta. Sosiaali-  
seen mediaan ja sen käyttöön liittyy myös haasteita. Oppilaille onkin lukuvuoden aikana  
korostettu turvallista ja vastuullista internetin käyttöä. Syksyllä, ennen koulun Instagram-  
tilin avaamista, pidettiin ”Fiksusti ja turvallisesti netissä”-teemaviikko. Tietostrateginen  
kehittäminen jatkuu seuraavanakin lukuvuonna.

Näkyvyyttä koululle toi lisäksi Ylen Närbild-ohjelma. Siinä esiteltiin ”Edsevön mallia”,  
joka tarkoittaa kahden eri kieliryhmän yhteistyötä saman katon alla. Edsevön malli on  
Suomessa ainutlaatuinen toimintamalli ja edustaa lajissaan edelläkävijää.

## *Musiikki innoittaa*



Edsevön koulussa laulu ja soitto ovat raikuneet kuluneenakin lukuvuonna. Nuoremmat oppilaat harjoittelevat omassa ryhmässään ja niin kutsuttu "isojen kuoro" harjoittelee ja esiintyy omassa ryhmässään. Toki on paljon myös yhteisiä musiikillisia hetkiä ja tilaisuuksia. 4.-6.-luokkalaisista koostuva kuoro on johtajiensa innoittamana saavuttanut ja tuonut hyvää mainetta koko koululle. Koulun kuoro on esiintynyt monissa koulun juhlissa ja myös koulun ulkopuolella. Kuoro esiintyi Pedersören kunnan itsenäisyyspäiväjuhlassa Anderssen-salissa sekä Lionsin Linneorien 20-vuotisjuhlassa Polariksella. Oppilaat ovat sitoutuneet kuoron toimintaan ja nuorimmatkin oppilaat odottavat innolla varttuvansa ja pääsevänsä "isojen kuoroon".

Musisoimme yhdessä-projekti oli kymmenen kerran soitto- ja laulukoulu, jossa musiikkiopiston opettajat opettivat ja ohjasivat lapsia monipuolisesti musiikin pariin. Jokainen pääsi kokeilemaan uusia instrumentteja ja hauskoja rytmejä. Projekti huipentui useiden koulujen yhteiseen oppilaskonserttiin, joka pidettiin Schauman-salissa Pietarsaareissa. Kevätlukukaudella koululla konsertoi Pentti Rasinkangas. Kykyjenpäivänä kuultiin ja nähtiin musiikillista osaamista.

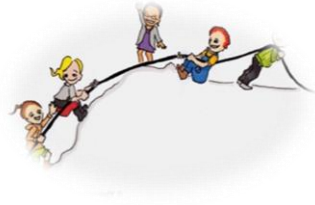


## *Toiminnallinen lukuvuosi*

Kouluvuosi pitää sisällään monia perinteisiä asioita ja tapahtumia, jotka toistuvat vuosittain, saaden toki joka kerta uusia piirteitä. Kaiken tutuksi tulleen lisäksi koulun toimintaan sisältyy paljon muutakin. Tapahtumat ja toiminta ei sulje pois perustaitojen opettelua, vaan tukevat niitä. Toiminta kumpuaa aina opetussuunnitelman pohjalta. Koulussa järjestettiin muun muassa hyvin toiminnallisuuteen vastaava joulujuhla, joka toteutettiin ulkona. Keväällä taas retkeiltiin Oulun Tietomaassa, jossa kartutettiin teknologista osaamista.

Edellisissä luvuissa mainittujen asioiden lisäksi Edsevön koulussa saattoi kokea monia hienoja elämyksiä. Eläintenviikon kruunasi koululle vieraaksi tuodut kotieläimet. Tämänkin tapahtuman mahdollisti läheinen yhteistyö kotien kanssa.

Kansainvälinen ruokapäivä tarjosi ihmeteltävää ja ihasteltavaa. Edsevön koulu sai vieraita Kvarnenista, Kruunupyystä. Oppilaat pääsivät maistamaan somalialaisia, thaimaalaisia ja afganistalaisia herkkuja. Lisäksi oppilaat saivat kuulla ja kysellä vieraista kulttuureista. Päivä oli avartava ja istui hyvin uuteen opetussuunnitelmaan.



### *Yhteistyöhön uskoen*

Edsevön koulun lukuvuosi oli onnistunut, työntäyteinen ja vastasi toimintasuunnitelmassa asetettuja tavoitteita. Koulun toiminta on yhteistyötä monien eri toimijoiden kanssa. Yhteistyö kotien kanssa on ollut ensiarvoisen tärkeää. Myös koti- ja kouluyhdistys on tukenut toiminnallaan koulun tavoitteiden toteutumista. Lisäksi yhteistyötä on tehty oppilashuollon piirissä olevien toimijoiden, seurakunnan, kansalaisopiston, 4H:n ja monen muun tärkeän tahon kanssa. Tästä on hyvä jatkaa.